

Số: 687/TB-ĐHYD-HC

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 11 tháng 7 năm 2016

### THÔNG BÁO

#### Kết luận hội thảo “Định hướng đào tạo và phát triển ĐHYD TP.HCM”

(Tổ chức tại Đà Lạt ngày 09 – 10/7/2016)

Hội thảo tổ chức vào lúc 14g30 ngày 09/7/2016 tại Hội trường Tỉnh ủy Lâm Đồng (số 10 Lê Hồng Phong, Thành phố Đà Lạt).

##### \*Chủ tịch Đoàn:

- PGS.TS Trần Diệp Tuấn, Bí thư Đảng uỷ, Hiệu trưởng;
- PGS.TS Võ Tấn Sơn, nguyên Bí thư Đảng uỷ, nguyên Hiệu trưởng;
- TS.BS Ngô Đồng Khanh, Phó Hiệu trưởng thường trực;
- GS.TS Lê Quan Nghiêm, nguyên Phó Hiệu trưởng;
- GS.TS Trương Đình Kiệt, nguyên Phó Hiệu trưởng;
- PGS.TS Trần Hùng, Phó Hiệu trưởng;
- PGS.TS Đỗ Văn Dũng, Phó Hiệu trưởng.

##### \* Thư ký Đoàn:

- TS.BS Bùi Đại Lịch, Trưởng Phòng Hành chính Tổng hợp; ThS.BS Nguyễn Văn Lâm, Phó Trưởng Khoa Răng Hàm Mặt; ThS.Đoàn Chính Linh, chuyên viên Phòng Hành Chính Tổng hợp; CN Hoàng Thị Phương, chuyên viên Phòng Nghiên cứu Khoa học.

##### \* Thành phần tham dự:

\***Tỉnh Ủy, Ủy Ban Nhân dân tỉnh Lâm Đồng:** TS.BS Phạm Thị Bạch Yến, Tỉnh Ủy viên, Giám đốc Sở Y tế tỉnh Lâm Đồng;

\***Đại học Y Dược Thành phố Hồ Chí Minh:** PGS.TS Trần Diệp Tuấn, Bí thư Đảng uỷ, Hiệu trưởng; PGS.TS Võ Tấn Sơn (nguyên Bí thư Đảng uỷ, nguyên Hiệu trưởng); TS.Ngô Đồng Khanh, Phó Hiệu trưởng thường trực; PGS.TS Trần Hùng, Phó Hiệu trưởng; PGS.TS Đỗ Văn Dũng, Phó Hiệu trưởng và tập thể đội ngũ giảng viên thầy cô Trưởng các khoa (trưởng các bộ môn y cơ sở), phòng chức năng, các trung Tâm, bệnh viện Đại học Y Dược Thành phố Hồ Chí Minh, các đơn vị trực thuộc.

\***Khách mời:** GS.TS Trương Đình Kiệt, nguyên Phó Hiệu trưởng, PGS.TS Tạ Văn Trầm, Phó Giám đốc Sở Y tế Tỉnh Tiền Giang; TS. Nguyễn Đăng

Quốc Chấn, Trưởng Khoa Y Dược (Đại học Đà Nẵng); GS.TSKH Dương Quý Sĩ, Hiệu trưởng trường Cao Đẳng Y tế Lâm Đồng; PGS.TS Võ Tam, Phó Hiệu trưởng Trường Đại học Y Dược Huế; GS.TS Nguyễn Đức Công, Giám đốc bệnh viện Thống Nhất; PGS.TS Lê Quang Minh, Viện trưởng Viện Quản trị Đại học (Đại học Quốc Gia), nguyên Hiệu trưởng Đại học Cần Thơ, nguyên Phó Giám đốc Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh.

**Sau khi nghe đại biểu trình bày, báo cáo và thảo luận các nội dung, Hiệu Trưởng kết luận như sau:**

**\*Kết luận I về định hướng đào tạo:**

1. Nhà trường khẳng định chủ trương tiến hành thực hiện đổi mới chương trình đào tạo và cam kết tất cả chương trình đào tạo của trường sau khi thiết kế đổi mới (được đánh giá đạt chuẩn) sẽ thông qua bước kiểm định để được công nhận cấp khu vực và quốc tế.

2. Về lộ trình thực hiện:

- Nhiệm vụ trọng tâm của công tác đào tạo giai đoạn 2016 - 2020, Đảng uỷ, Ban Giám hiệu chủ trương tập trung chỉ đạo 05 khoa: Y, Điều Dưỡng - Kỹ thuật Y học, Dược, Răng Hàm Mặt, Y tế Công cộng hoàn thành việc thiết kế xây dựng đổi mới chương trình đào tạo; Mỗi khoa đã chọn một chương trình đào tạo của khoa mình để xây dựng thiết kế đổi mới đáp ứng được các tiêu chuẩn kiểm định. Riêng khoa Y Học Cổ Truyền chọn đổi mới chương trình đào tạo và tiến đến kiểm định nhưng không tham gia vào dự án HPET và khoa Khoa Học Cơ Bản sẽ hỗ trợ cho các khoa trong đổi mới chương trình đào tạo.

- Sau khi đánh giá hoàn tất việc thiết kế đổi mới chương trình đào tạo sát hợp các tiêu chuẩn kiểm định, trong giai đoạn 2016 – 2020 các khoa cũng sẽ tiến hành mục tiêu kế tiếp là thực hiện bước kiểm định công nhận cấp khu vực và quốc tế cho các chương trình đổi mới đào tạo đã được khoa thiết kế hoàn chỉnh.

3. Quan điểm chỉ đạo của Đảng uỷ, Ban Giám hiệu:

- Công tác đổi mới chương trình đào tạo khối ngành đại học sức khoẻ đặc biệt còn mới mẻ (chưa có tiền lệ trong nước) và nhà trường được Bộ Y tế và Bộ Giáo dục & Đào tạo tin tưởng, chọn giao nhiệm vụ là trường đại học đầu tiên trong hệ thống đại học công lập cả nước đi đầu thực hiện đổi mới chương trình đào tạo. Do vậy, chúng ta thận trọng làm từng bước, làm từng phần, kỹ lưỡng không cầu toàn, quyết tâm thực hiện thành công.

- Các Khoa khi thiết kế đổi mới chương trình đào tạo hướng đến kiểm định nên có kế hoạch mời chuyên gia quốc tế tư vấn, hỗ trợ quá trình thực hiện.

4. Vấn đề nguồn lực hỗ trợ đổi mới chương trình đào tạo:

- Nhiệm vụ đổi mới chương trình đào tạo được Hội thảo xác định là nhiệm vụ lớn và trọng tâm của Trường trong kế hoạch 05 năm (2016 – 2020) có động lực

thành công là sự quyết tâm tham gia đồng lòng của tập thể đội ngũ thầy cô nhà trường.

- Bộ Y tế thông qua “Dự án giáo dục và đào tạo nhân lực y tế phục vụ cải cách hệ thống y tế (gọi tắt là Dự án HPET) hỗ trợ toàn bộ kinh phí triển khai nếu các khoa cam kết đổi mới chương trình đào tạo đạt các tiêu chuẩn kiểm định.

- Về phía nhà trường có thuận lợi là khoa Y (khoa đầu tiên thuộc khối ngành khoa học sức khỏe trong cả nước hiện nay) đi đầu thực hiện đổi mới chương trình đào tạo và đã thành công bước đầu trong việc đổi mới chương trình đào tạo bác sĩ y đa khoa năm thứ I – được Bộ Y tế chuẩn y thông qua gói hỗ trợ kinh phí Dự án HPET cho khoa vào ngày 30/6/2016 (với mức kinh phí 2,1 triệu USD). Là tiền đề cho các khoa phối hợp chặt chẽ với khoa Y về kinh nghiệm triển khai.

5. Chủ trương nhà trường xác định vấn đề trọng tâm của công tác đổi mới chương trình đào tạo tại các khoa là:

- Không cứng nhắc áp dụng bất cứ một mô hình đổi mới đào tạo nào trên thế giới làm chuẩn mực. Tuy nhiên, Ban Quản lý dự án HPET các khoa phải thống nhất chương trình đào tạo đặc thù chuyên môn của mỗi khoa.

- Chương trình đổi mới cần chú ý các vấn đề như lấy sinh viên làm trung tâm, lấy người bệnh làm trung tâm, đưa các kiến thức khoa học cơ bản, y học cơ sở ứng dụng vào lâm sàng; lồng ghép giảng dạy về kiến thức, kỹ năng và thái độ cho sinh viên, kỹ năng học tập suốt đời.

**\*Kết luận II về hoạch định chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2016 – 2020 và tầm nhìn đến năm 2030:**

1. Xuất phát từ vai trò, điều kiện cụ thể và yêu cầu của tình hình thực tiễn, nhà trường khẳng định thống nhất về mặt chủ trương xây dựng chiến lược phát triển Đại học Y Dược Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2016 – 2020 và tầm nhìn đến năm 2030 phù hợp hoàn cảnh và xu thế phát triển .

2. Để thực hiện nhiệm vụ trên, Đảng uỷ, Ban Giám hiệu sẽ xem xét chỉ đạo thành lập các Tổ chiến lược (nhóm viết chiến lược) gồm cán bộ cấp trưởng phòng, trưởng khoa, trưởng ban đào tạo các khoa, trưởng các bộ môn, trưởng các trung tâm, bệnh viện. Cử một đồng chí Phó Hiệu trưởng làm Tổ trưởng Tổ chiến lược. Tổ chiến lược có nhiệm vụ:

- Triệu tập 04 nhóm đã phân công thảo luận tại Hội thảo, hình thành dàn ý, phân công thành viên chịu trách nhiệm viết từng phần chiến lược và soạn thảo đề ra được chương trình hành động; xác định nhiệm vụ chức năng của Tổ chiến lược.

- Rà soát lại sứ mạng, tầm nhìn, giá trị cốt lõi của Trường và viết thành cuốn chiến lược của nhà trường công bố trên webside, đề xuất việc phối hợp tổ chức huy động nguồn lực xây dựng và triển khai thực hiện chiến lược.

3. Đảng uỷ, Ban Giám hiệu sẽ xem xét chỉ đạo thành lập Tổ chuyên trách phân tích các Nghị quyết 77 của Chính phủ về tự chủ đại học và Nghị quyết 29 của

Trung ương về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục đại học; phân tích chiến lược đảm bảo chất lượng, đánh giá việc sử dụng các chuẩn quản lý chất lượng giáo dục đào tạo đại học nào là áp dụng tốt nhất phù hợp đặc thù nhà trường hiện nay. Tổ chuyên trách có nhiệm vụ:

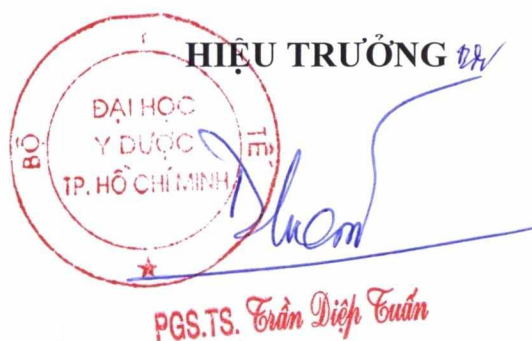
- Tư vấn chính sách, quy định pháp luật khi xây dựng và thực hiện chiến lược (bao gồm các phòng tham mưu, các chuyên gia, các cấp lãnh đạo trung gian); Phân tích, tư vấn cho Ban Giám hiệu tháo gỡ vướng mắc khó khăn về mặt chính sách, quy định trong quá trình xây dựng và thực hiện chiến lược.

- Chịu trách nhiệm về mặt pháp chế khi xây dựng và tổ chức triển khai chiến lược vào thực tế đảm bảo không trái quy định hiện hành và không làm thay đổi các mục tiêu chiến lược đã được hoạch định.

**Nơi nhận:**

- Ban Giám hiệu (để chỉ đạo triển khai);
- Các Khoa, Phòng, ĐVTT (để thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG *th*



PGS.TS. Trần Diệp Tuấn